Педагогке онлайн сабақтар өткізу бойынша ұсыныстар

**Педагогке онлайн сабақтар өткізу бойынша ұсыныстар**

1. Онлайн сабақтарды өткізу кезінде цифрлық білім беру порталдарының серверлеріне жүктеменің артуымен және интернет-арналарды жүктеумен байланысты мәселелер туындауы мүмкін, мысалы, білім беру ресурстарына қол жетімділіктің болмауы, байланыстың үзілуі, ақпарат берудің төмен сапасы. Мұндай мәселелерге дайын болу үшін мыналарды ұсынамыз:

 1). Онлайн технологияларды емес, электронды кейстерді қолданатын резервтік сабақ жоспарын жасаңыз.

2). Сабаққа дайындық кезінде интернеттен барлық қажетті оқу материалдарын алдын-ала жүктеп алыңыз.

3). 1 күннен кешіктірмей студенттерге сабақ барысында қолданылатын оқу материалдарын жүктеу үшін сілтемелер жіберіңіз.

4). Студенттерге цифрлық білім беру порталдарының серверлеріне жүктеменің жоғарылауымен және интернет-арналарды жүктеумен байланысты мәселелер туындаған жағдайда онлайн сабақ тоқтамайтынын, бірақ басқа форманы қабылдайтынын түсіндіріңіз.

5). Онлайн сабақ өткізу кезінде барлық студенттердің оқу материалдарына қол жетімді екендігіне және барлығына қажетті сілтемелер ашылғанына көз жеткізіңіз.

6). Цифрлық білім беру порталдарын жүктеуге немесе интернет-арналарды жүктеуге байланысты мәселелер анықталған жағдайда, уақытты жоғалтпай, сабақты өткізудің «электрондық кейс» түріндегі резервтік жоспарына көшіңіз.

Қашықтықтан оқытуда сабақты дайындаудың сызбасы

1. Қашықтан оқытуда сабақ тақырыбын анықтаңыз. Негізгі оқу элементтерін белгілеңіз.

2. Қашықтықтан оқытудың түрін анықтаңыз (жаңа тақырыпты зерттеу, қайталау, тереңдету, бақылау және т.б.).

3. Қашықтықтан оқыту моделінің техникалық және технологиялық ерекшеліктері бойынша оңтайлы таңдау. Қашықтықтан оқыту моделін таңдау қашықтықтан оқытудың АКТ құзыреттілігінің деңгейін ескере отырып жүзеге асырылады. Ол үшін студенттерге сауалнама жүргізу ұсынылады.

4. Қашықтықтан сабақ өткізу формасын анықтау (вебинар, веб-квест, семинар, конференция және т.б.).

5. Оқу материалдары мен ақпараттық оқыту материалдарын жеткізу тәсілін таңдау.

6. Оқу элементтерін құрылымдау, оларды білім алушыларға ұсыну нысандарын таңдау (мәтіндік, графикалық, медиа, суреттер, кестелер, слайдтар және т.б.).

7. Қашықтықтан оқытудың тақырыбы бойынша глоссарий дайындау.

8. Сабақтың әр оқу элементі үшін бақылау тапсырмаларын әзірлеу. Бағалау жүйесін таңдау және білім алушылардың жауаптарын бағалау шкаласы мен критерийлерін қалыптастыру.

9. Интернет ресурстарына сілтемелер мен гиперсілтемелер тізімін (осы тақырып бойынша үздік сайттардың аннотацияланған тізбесі, электрондық кітапханалар мен электрондық дүкендердің сайттары) таңдау Интернет желісіндегі ішкі және сыртқы ақпарат көздеріне гиперсілтемелердің әрбір модулі үшін таңдау.

10. Сабақтың әдістемелік ұсынымдары мен технологиялық картасын дайындау.

11. Студенттерге оқу және тапсырмаларды орындау бойынша нұсқаулық дайындау.

12. Сабақты, соның ішінде экранның әртүрлі рұсаттарын және әртүрлі браузерлерін тексеріңіз.

13. Сабақты тәжірибелі жағынан пайдалануды жүргізу.

14. Тәжірибелі пайдалану нәтижелері бойынша сабақты жаңғырту.

15. Сабақ өткізу.

16. Сабақты талдау. Қойылған мақсаттарға қол жеткізілді ме, қандай қиындықтар туындады және т. б.